



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.02 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ
направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

квалификация магистр

форма обучения заочная

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Цель освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»:

- обучение магистров знанию сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска, а также умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»:

- изучение особенностей современного экономического развития России и мира;

- изучение экономических основ, организационной структуры и механизма управления системой безопасности государства, организации, личности;

- приобретения умения применять экономические знания в процессе решения задач обеспечения безопасности;

- формирование компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- формирование компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области безопасности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» направлена на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОК-2	Знает основные категории и понятия экономической науки
		Умеет использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений
		Владеет навыками анализа экономических ситуаций на микро- и макроуровнях
Способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-4	Знает: экономические прогнозы развития общества
		Умеет применять экономико-математическое моделирование как средство разработки и обоснования объективных закономерностей, присущих определённому состоянию экономики
		Владеет: навыками экономического поведения в ситуациях рецессии, депрессии, подъёма, а также дефолта
Способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОК-7	Знает природу экономических законов, основные проблемы экономической теории и практики, их механизмы
		Умеет анализировать взаимосвязь политики и экономики.
		Владеет: навыками новых экономических теорий.
Владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	ОК-12	Знает навыки публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
		Умеет публично выступать, вести дискуссии
		Владеет навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
Способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	ОПК-4	Знает, как организовать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
		Умеет организовать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
		Владеет организаторскими способностями
Способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых	ПК-4	Знает методику экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий

инженерно-технических мероприятий		Умеет проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий
		Владеет методикой проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий
Способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности	ПК-6	Знает: как осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности
		Умеет: проводить технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности
		Владеет: методикой проведения технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности
Способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПК-15	Знает: механизм осуществления взаимодействия государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
		Умеет осуществлять взаимодействие государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
		Владеет: механизмом осуществления взаимодействия государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» относится к базовой части блока Б1.Б Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

4. Объем дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (2 года 5 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися:	10	10
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	94	94
Вид аттестации	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой, 4

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических
или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»
и виды занятий**

Заочная форма обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Концептуальные основы теории безопасности. Экономические ресурсы. Экономическая безопасность государства	17	2				15
2	Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства. Плата за загрязнение окружающей среды	15					15
3	Сущность и система экономической безопасности организации. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению техносферной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности объекта.	19		4			15
4	Хозяйственные риски и их основные виды. Методика расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий	19		4			15
5	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Ущерб от пожаров. Менеджмент техносферной безопасности предприятий	15					15
6	Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность. Методы снижения риска. Страхование в обеспечении техносферной безопасности	15					15
	Реферат	4					4
	Зачет (с оценкой)	4				4	
Итого по дисциплине		108	2	8		4	94

5.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности. Экономические ресурсы. Экономическая безопасность государства

Лекция:

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России.

Самостоятельная работа:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
2. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности.
3. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 2. Экономические преступления и теневая экономика как угрозы экономической безопасности государства. Плата за загрязнение окружающей среды

Самостоятельная работа:

1. Преступления в сфере экономической деятельности.
2. Виды экономических преступлений.
3. Ответственность за преступления в экономической сфере.
4. Сущность теневой экономики и форма ее проявления.
5. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны.
6. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.
7. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.
8. Плата за загрязнение окружающей среды.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2].

Тема 3. Сущность и система экономической безопасности организации. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению техносферной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности объекта

Практическое занятие (4 часа): «Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса»:

1. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства.
2. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.

Самостоятельная работа:

1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
2. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
4. Внутренние и внешние угрозы безопасности объекта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2].

Тема 4 Хозяйственные риски и их основные виды. Методика расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий

Практическое занятие (4 часа): «Функции хозяйственного риска»:

1. Создание предпринимательского дохода.
2. Инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя.

Самостоятельная работа:

1. Сущность и функции хозяйственного риска.
2. Предпринимательство: сущность и основные черты.
3. Прибыльность и рискованность предпринимательской деятельности.
4. Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый.
5. Методика расчета экономической эффективности противопожарных мероприятий

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 5. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Ущерб от пожаров. Менеджмент техносферной безопасности предприятий.

Самостоятельная работа:

1. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы.
2. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.
3. Ущерб от пожаров.
4. Менеджмент техносферной безопасности предприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2].

Тема 6. Конфиденциальная информация, формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность. Методы снижения риска. Страхование в обеспечении техносферной безопасности

Самостоятельная работа:

1. Компьютерная безопасность. Объекты конфиденциальных интересов. Источники конфиденциальной информации.
2. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации (склонение к сотрудничеству, выпытывание, подслушивание, наблюдение, хищение, копирование, перехват и др.).
3. Правовая защита информации.
4. Организационная защита.
5. Инженерно-техническая защита.
6. Защита вычислительной техники.
7. Основные угрозы компьютерной безопасности бизнеса.
8. Способы обеспечения компьютерной безопасности.
9. Методы снижения риска.
10. Страхование в обеспечении техносферной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»

Оценочные средства дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы и задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень тем контрольной работы

1. Сущность и цели экономики и менеджмента безопасности.
2. Экономическое значение защитных мероприятий.
3. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности.
4. Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
5. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
6. Классификация управленческих решений.
7. Технологии разработки и принятия управленческих решений.
8. Стиль руководства и типы руководителей.
9. Система управления безопасностью на предприятии.
10. Управление оценкой профессионального риска.
11. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
12. Страхование от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров.
13. Противопожарное страхование.
14. Страхование ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде.
15. Анализ показателей экономической эффективности мероприятий.
16. Определение капитальных вложений, себестоимости продукции, выручки, годового экономического эффекта.
17. Сущность и цели дисконтирования.
18. Дисконтирование денежных потоков по проекту.
19. Сущность социально-экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности.
20. Расчет социально-экономического эффекта, получаемого за счет сокращения текучести, сокращения производственного травматизма и снижения количества профессиональных заболеваний.
21. Расчет потенциального экономического ущерба от аварий, взрывов, пожаров.
22. Сущность и виды бизнес-планов.

23. Составление бизнес-плана для экономического обоснования защитных мероприятий.
24. Содержание основных разделов бизнес-плана.
25. Расчет безубыточности и финансовой устойчивости

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, содержание. Виды безопасностей.
2. Национальная безопасность России и основные правовые акты, ее регламентирующие.
3. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.
4. Опасности и угрозы экономической безопасности государства.
5. Критерии и показатели экономической безопасности страны. Пороговые значения основных показателей.
6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
7. Региональные аспекты экономической безопасности.
8. Тенденции основных угроз по регионам страны.
9. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
10. Региональные аспекты экономической безопасности.
11. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
12. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности
13. Общие положения теории безопасности и их использование для анализа безопасности предпринимательской деятельности.
14. Необходимость укрепления и сущность экономической безопасности предприятия.
15. Система экономической безопасности предприятия и ее составные элементы.
16. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства
17. Источники опасностей и угроз предпринимательской деятельности и их классификация.
18. Внешние и внутренние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия.
19. Компьютерная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
20. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
21. Конфиденциальная информация фирмы и способы ее защиты.
22. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
23. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
24. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности.
25. Продовольственная безопасность страны.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	---	------------------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Основная литература:

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5- 9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5- 9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5- 906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Microsoft Windows или аналог.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office или аналог.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader или аналог.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
6. Библиотека Академии наук www.rasl.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
8. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России - ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45)

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

Программой дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Экономика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося включает подготовку реферата по избранной теме.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 «Техносферная безопасность»

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи